


COME VISUALIZZARE I BANDI

Per visualizzare e partecipare ai bandi è necessario effettuare i seguenti passaggi:

- Accedere al SIDI con le proprie credenziali
- Cliccare su “gestione finanziario contabile”
- Cliccare su “Monitoraggio e rendicontazione” e selezionare il profilo
- Cliccando su “aperti” visualizzerete i bandi pubblicati

MODALITA' DI ASSISTENZA

Si ricorda che per qualsiasi necessità è possibile contattare l'assistenza tramite le seguenti modalità:

- cliccando sull'apposito tasto azzurro  presente in basso a destra sulla piattaforma di monitoraggio e rendicontazione.
- cliccando sul tasto “Assistenza” presente sul box del bando di interesse.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

II DIRETTORE GENERALE

VISTO che il Ministero dell'Istruzione, per il tramite della Direzione generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico, cura le politiche sociali a favore degli studenti delle scuole di ogni grado e tipologia, promuovendo azioni di prevenzione e contrasto del disagio giovanile, della dispersione scolastica e di supporto al successo formativo attraverso iniziative di orientamento;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" ed in particolare l'articolo 1 ai comma: 7, 24, 71 e 181; e in particolare il comma 16, che dà attuazione ai principi fondamentali di pari dignità e di non discriminazione di cui all'art. 3 della Costituzione;

VISTE le Linee Guida per le attività di educazione fisica, motoria e sportiva nelle scuole secondarie di I e II grado emanate in data 4 agosto 2009 Prot. n. 4273;

VISTI i Decreti del Presidente della Repubblica n. 87 – abrogato dal D.lgs. 61/2017 a partire dalle classi prime (Decreto Direttoriale n. 1400 del 25 settembre 2019) – e nn. 88, 89 del 15 marzo 2010, contenenti i Regolamenti recanti la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico degli istituti professionali, tecnici e dei licei ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO l'Atto di indirizzo del 7 febbraio 2020 concernente l'individuazione delle priorità politiche del MI per l'anno 2020; ed in particolare, il punto 7: identità culturale, cittadinanza, sport, educazione civica;

VISTO, in particolare l'articolo 1, comma 7, lettera g), della citata legge n. 107 del 2015 che prevede il "potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica";

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, emanate con D.M. 254 del 16 novembre 2012 e pubblicate in G.U. n. 30 del 5 febbraio 2013, e in particolare l'area disciplinare denominata "Educazione Fisica" nella quale sono specificati i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria (il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo, il linguaggio del corpo, il gioco, lo sport, le regole e il *fair play*, salute, benessere, prevenzione e sicurezza);



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

VISTE le Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, di cui all'articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n.145 destinate alle istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di secondo grado statali e paritarie a partire dall'anno scolastico 2019/2020;

VISTA la nota prot. 672 del 14 maggio 2020 del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, con la quale viene richiesto ad ogni Direzione generale di effettuare una puntuale ricognizione delle risorse disponibili non ancora impegnate nell'esercizio finanziario, sugli stanziamenti di bilancio assegnati per il corrente anno;

VISTA la nota prot. n. 1584 del 25 settembre 2020 a firma congiunta del Capo Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali e del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione che indica le modalità operative per l'attuazione di interventi finanziari destinati a ridurre il disagio tra le studentesse e gli studenti derivante da situazioni di povertà educativa;

VISTA la nota prot. n. 1633 del 2 ottobre 2020 con la quale il Capo Dipartimento delle risorse umane, finanziarie e strumentali fornisce ulteriori indicazioni e precisazioni circa le modalità di gestione delle risorse disponibili, confluite nel Piano di contrasto alla povertà educativa, ponendo particolare attenzione alla compatibilità tra la destinazione originaria del capitolo di provenienza dei fondi con le macro aree tematiche evidenziate nel Piano;

TENUTO CONTO delle misure urgenti di contenimento del contagio sul territorio nazionale previste, da ultimo, nel decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 4 novembre 2020 e delle eventuali successive modificazioni;

CONSIDERATO che nel Programma d'azione dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile è presente l'obiettivo n. 4 recante: "Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti" affinché sia assicurato il diritto di ogni cittadino ad una educazione inclusiva e di qualità al fine di costruire un'Europa più equa;

CONSIDERATO che nel Programma d'azione dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile è presente l'obiettivo n. 8 recante: "Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti" affinché sia garantita entro il 2030 un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per donne e uomini, compresi i giovani e le persone con disabilità.

CONSIDERATO che la Direzione per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico ha, tra le proprie competenze, la promozione di adeguate azioni volte a promuovere e valorizzare lo sport sempre più riconosciuto quale veicolo per la formazione della persona, per il corretto sviluppo ed espressione della personalità del bambino, dell'adolescente e dell'adulto, per il loro



Ministero dell' Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

appropriato inserimento sociale, per la maturazione di capacità e abilità emotive ed intellettive funzionali alle future professionalità, per la sensibilizzazione rispetto a stili di vita sani e compatibili con la sostenibilità ambientale, per la crescita di coscienza civile, per la promozione della convivenza pacifica fra le diverse culture del mondo;

CONSIDERATO che la Direzione per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico e in particolare, l'Ufficio politiche sportive scolastiche sostiene, tra l'altro, all'interno delle proprie attività istituzionali, la promozione di progetti territoriali che utilizzino la pratica sportiva e l'attività motoria come strumento di sviluppo nei processi di formazione scolastica, personale e sociale.

PRESO ATTO del venir meno delle condizioni di realizzabilità di parte delle attività programmate, a causa dell'emergenza epidemiologica verificatesi nel Paese nel corso dell'anno, e per fronteggiare le ulteriori emergenze e le limitazioni previste dal DPCM del 3 novembre 2020, si intende procedere con una rimodulazione della progettazione per le attività sportive scolastiche programmate;

CONSIDERATO che la straordinarietà dell'attuale contingenza richiede l'adozione di misure in deroga alle ordinarie procedure di finanziamento per l'erogazione delle risorse oggetto del presente bando;

CONSIDERATO che, in esito alla ricognizione effettuata per individuare le risorse finanziarie disponibili, con destinazione originaria da impiegare per il funzionamento e l'adattamento di palestre e impianti ginnico sportivi scolastici, mostre, convegni, viaggi didattici, attività e manifestazioni ginnico sportive scolastiche in Italia e all'estero, la scrivente Direzione intende utilizzare tali risorse per promuovere azioni per valorizzare l'attività sportiva secondo le linee di intervento che seguono:

EMANA IL SEGUENTE BANDO

Iniziative di promozione a supporto dell'attività sportiva

Articolo 1

Finalità

Il presente bando intende promuovere adeguate azioni volte a valorizzare l'attività sportiva, la sensibilizzazione rispetto a stili di vita sani e compatibili con la sostenibilità ambientale, la crescita di coscienza civile e progettualità finalizzate all'orientamento e al collegamento tra mondo del lavoro sportivo e istruzione, attraverso tre linee di intervento:



Ministero dell' Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

- a) sviluppare metodologie didattiche e strategie pedagogiche innovative nell'ambito dell'educazione fisica e sportiva, volte a potenziare anche competenze trasversali (quali quelle digitali, l'attitudine alle attività di gruppo, lo spirito di iniziativa) e a favorire la connessione tra scuola, sport e mondo del lavoro, finalizzate all'orientamento con proposte che mettano a sistema il mondo dello sport e l'istruzione, anche creando *community*;
- b) valorizzare luoghi e ambienti scolastici, quali impianti sportivi, spazi di aggregazione studentesca, esterni o limitrofi alle istituzioni scolastiche, in cui poter attivare iniziative sportive e socio-culturali che possano contribuire a qualificare maggiormente gli spazi utilizzati, recuperare la dimensione della socialità attraverso l'attività all'aperto e le competenze di cittadinanza e il senso civico. Inoltre, nella stessa linea di intervento e sempre attraverso la collaborazione con i competenti Enti locali, può essere prevista la riqualificazione di tali ambienti in funzione della creazione e sviluppo di prodotti e servizi innovativi nel settore dello sport;
- c) progettare interventi per il funzionamento e l'adattamento di palestre e impianti ginnico-sportivi scolastici, coerenti con le misure di contenimento del rischio epidemiologico adottate con i provvedimenti governativi e di governo locale, per favorire l'uso di tali spazi sportivi.

Articolo 2

Destinatari del finanziamento

La procedura di selezione è diretta a tutte le istituzioni scolastiche ed educative statali di ogni grado e tipologia, compresi i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, singole o organizzate in reti di scuole. Ciascuna istituzione scolastica, singolarmente o come capofila di una rete che sia già costituita alla data di scadenza del presente avviso, può proporre la propria candidatura con un solo progetto e per una sola linea di quelle previste nel successivo articolo del presente bando.

Articolo 3

Risorse finanziarie programmate

Per la realizzazione delle tre linee d'intervento sono destinate le seguenti risorse:

- **per le linee d'intervento di cui ai punti a) e b)** del precedente articolo 1, l'importo complessivo dedicato ammonta ad € 200.000,00;



Ministero dell' Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

- **per la linea d'intervento di cui al punto c)** del precedente articolo 1, l'importo complessivo dedicato ammonta ad € 100.000,00.

Articolo 4

Modalità di partecipazione

1. Le domande di partecipazione dovranno essere inviate al Ministero esclusivamente attraverso il portale www.monitor440scuola.it da cui, cliccando su "Accesso al SIDI ", si potrà effettuare il *log in* al servizio SIDI stesso.
2. Le candidature dovranno essere presentate esclusivamente seguendo la relativa procedura guidata per la compilazione della scheda progettuale. Le candidature presentate secondo formati diversi non saranno accettate e saranno escluse.
3. Sono di seguito elencati i passaggi da seguire:
 - a) Compilazione della scheda anagrafica;
 - b) Compilazione della scheda progettuale: il progetto va inserito compilando i diversi campi di testo relativi ai contenuti, agli obiettivi, alle modalità di realizzazione, al coinvolgimento di enti partner, al budget, ecc.;
 - c) Caricamento del progetto: una volta conclusa la procedura di compilazione, il progetto dovrà essere scaricato, sottoscritto digitalmente dal dirigente scolastico e caricato nuovamente sul portale. Il sistema riconosce automaticamente la regolarità della sottoscrizione e, in caso positivo, consente di accedere alla sezione di invio del progetto al MI;
 - d) Invio del progetto: una volta effettuato l'invio, il sistema trasmette all'email della scuola la ricevuta di regolare candidatura. Non sono necessari ulteriori adempimenti e non sono previste modalità diverse o ulteriori di candidatura.

Articolo 5

Termine di partecipazione

Le domande di partecipazione dovranno essere inviate al Ministero esclusivamente attraverso il portale www.monitor440scuola.it a partire dal 12 novembre 2020 ed entro e non oltre le ore 12:00 del 24 novembre 2020. Decorso tale termine il sistema non consentirà l'invio della candidatura.

Articolo 6

Requisiti dei progetti



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Le Istituzioni scolastiche, singole o organizzate in reti di scuole o attraverso reti di scopo, avvalendosi anche di collaborazioni esterne con soggetti del territorio, pubblici o privati, del mondo del volontariato e del terzo settore nonché Organismi sportivi, che intendano presentare progetti in linea con le finalità descritte nell'articolo 1 del presente bando, sono tenute a programmare iniziative coerenti con le misure di contenimento del rischio epidemiologico adottate con i provvedimenti governativi e di governo locale.

Sono altresì tenute a rispettare il tetto massimo di spesa definito per ciascuna linea di intervento. Le candidature relative a progetti il cui importo superi il previsto limite saranno ricondotte all'importo massimo consentito.

Le azioni promosse garantiranno tra l'altro:

- l'acquisizione di una corretta immagine del sé e del necessario benessere psico-fisico;
- l'acquisizione di conoscenze sulla corporeità e le sue trasformazioni nel corso dell'età evolutiva migliorando il livello di autostima, attraverso l'attività motoria, fisica e sportiva;
- la prevenzione e la rilevazione dei bisogni individuali compresi eventuali stati di disagio nell'età adolescenziale;
- l'incremento della consapevolezza sull'acquisizione di sani stili di vita;
- lo sviluppare di atteggiamenti positivi che possano contrastare il metodo di conformarsi acriticamente alle tendenze in modo da agevolare l'acquisizione di comportamenti responsabili sviluppando appieno le proprie potenzialità;
- valorizzare la formazione, le competenze culturali, tecniche e professionali degli studenti finalizzate all'acquisizione di capacità e competenze utili a cogliere le opportunità che si presentano in previsione dei cambiamenti della società e del mondo del lavoro di domani;
- rafforzare le abilità trasversali, utilizzando gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri;
- promuovere attivamente i valori sportivi, *fair play*, come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole e nelle competizioni;
- promuovere la capacità di interagire e lavorare con gli altri, la capacità di risoluzione di problemi, la creatività, il pensiero critico, la consapevolezza, la resilienza e la capacità di individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili per affrontare la complessità e l'incertezza dei cambiamenti.

Articolo 7

Modalità di finanziamento e di rendicontazione

Il finanziamento all'istituzione scolastica è erogato direttamente sul relativo Conto di Tesoreria Unica, come segue:

- Acconto pari al 70% per l'avvio delle attività dopo la prescritta registrazione dell'atto di impegno da parte dei competenti organi di controllo del MI;



Ministero dell' Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

- Saldo pari al 30% a conclusione delle attività e comunque a seguito della presentazione del rendiconto di spesa attestato per la regolarità amministrativo contabile dai Revisori dei conti dell'Istituzione scolastica.

Il rendiconto finale dovrà essere accompagnato da relazione firmata dal Dirigente scolastico sui risultati raggiunti del progetto stesso con indicatori misurabili in riferimento agli *output (prodotto)*, per esempio: n. di studenti, docenti, famiglie coinvolti, percentuale di miglioramento rispetto alla partenza, n. di prodotti finali, etc e ai risultati in termini di *outcome (risultato)*.

Tutte le operazioni di rendicontazione dovranno essere effettuate attraverso l'apposita sezione del portale www.monitor440scuola.it. I modelli preimpostati di rendicontazione assicurano il collegamento tra le voci di costo previste in fase di progettazione e quelle effettivamente sostenute.

Le Istituzioni scolastiche che intendano partecipare dovranno dichiarare

- l'anno di riferimento dell'ultimo consuntivo approvato;
- la regolare trasmissione dei flussi finanziari come da circolare MI prot. n. 15091 del 19 Giugno 2020.

Articolo 8

Costi ammissibili

Sono ritenuti ammissibili i costi riconducibili alla progettazione specifica e relativi a:

1. coordinamento, progettazione e gestione amministrativa;
2. comunicazione dei contenuti e degli obiettivi del progetto;
3. acquisto di beni e servizi per la realizzazione delle attività progettuali;
4. attività di consulenza e collaborazione con soggetti terzi;
5. rimborsi di spese per trasferte connesse alla realizzazione di attività progettuali;
6. monitoraggio e valutazione della realizzazione del progetto.

Non sono ammesse spese sostenute prima della data di comunicazione degli esiti della valutazione dei progetti.

Articolo 9

Valutazione delle candidature

I progetti saranno valutati da una apposita commissione, designata dallo scrivente, composta da personale in servizio presso la Direzione, ovvero da esperti dotati di specifica e comprovata professionalità nelle materie oggetto dell'iniziativa progettuale.



Ministero dell' Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

La commissione effettuerà la valutazione attribuendo un punteggio massimo di 100 punti oggetto di puntuale verbalizzazione. Il punteggio verrà assegnato sulla base dei criteri della seguente tabella:

1	Coerenza del progetto rispetto ai temi indicati all'articolo 6 del presente avviso	massimo 20 punti
2	Costituzione di reti di scuole	massimo 20 punti
3	Collaborazioni con Enti pubblici e/o privati, o del terzo settore, tenendo conto dell'entità della collaborazione nel progetto e della presenza di protocolli d'intesa con il Ministero dell'Istruzione	massimo 15 punti
4	Qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte che le istituzioni o le reti si impegnano a realizzare nell'ambito del progetto	massimo 20 punti
5	Modalità di comunicazione e grado di replicabilità delle azioni progettuali	massimo 10 punti
6	Modalità di monitoraggio e capacità di valutazione dei risultati attesi	massimo 15 punti

Il presente avviso è pubblicato nel sito del Ministero dell'Istruzione.

IL DIRETTORE GENERALE

Antimo PONTICIELLO

Firmato digitalmente da
PONTICIELLO ANTIMO
C = IT
O = MINISTERO
ISTRUZIONE UNIVERSITA'
E RICERCA